

«Зацвела черемуха — жди похолодания»

(конспект учебного курса по читательской грамотности для учащихся 7 класса)

Цель: формирование умений читательской грамотности при помощи информационных текстов разных стилей.

Задачи:

1. Находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде.
2. Преобразовывать информацию из одного вида в другой, обрабатывать информацию.
3. Находить информацию в тексте и соотносить её с реальным жизненным опытом и делать простые выводы.

Планируемые результаты:

личностные

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
(*ценности научного познания*)

метапредметные

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (*познавательные УУД: работа с информацией*);

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
(*коммуникативные УУД: общение*);

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению (*коммуникативные УУД: совместная деятельность*);

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии (*регулятивные УУД: самоконтроль*)

предметные

читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей и жанров;

совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности.

Межпредметные связи: русский язык, литература, география, биология, ИЗО, родной (чувашский) язык, математика, экология.

Ресурсы урока: компьютер, проектор, рабочая тетрадь, раздаточный материал (множественный текст)

Содержание учебного материала: работа с текстом

Ход урока

1. Этап мотивации

Учитель: Здравствуйте, ребята. Я приветствую вас на нашем занятии учебного курса «Работа с текстом». Надеюсь, что мы с вами поработаем плодотворно и время проведём с пользой. Хочу вам пожелать, чтобы сегодняшнее занятие обогатило вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от общения и работы друг с другом и стали ещё добрее, мудрее.

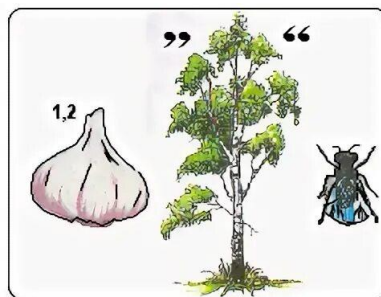
2. Определение темы и цели занятия

Учитель: Предмет нашей беседы на занятии мы должны будем определить, разгадав ребус и загадку.

Загадка:

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.

Ребус:



Учитель: Кто догадался, какое слово спрятано в загадке и ребусе? (*Черёмуха*) Как переводится на чувашский язык? (*семерт*)

Учитель: Что вы знаете о черёмухе? Какие приметы, легенды вам известны (перед учащимися лежат листы с дополнительным материалом, предназначенные для просмотрового чтения) (*ответы учащихся*)

Учитель: О чем сегодня будем говорить? (*О черёмухе*). Как назовём урок? (*Зацвела черёмуха — жди похолодания*) При помощи информационных текстов разных стилей узнаем об этом дереве много интересного, продолжим формировать умение читательской грамотности.

3. Организация познавательной деятельности

Прочитайте тексты и выполните ряд заданий.

Текст 1

Под окнами росла большая черёмуха. Весной она зацветала так пышно, что казалось – это уже не дерево, а белое облако, каким-то чудом опустившееся на землю. Летом всё дерево было осыпано тёмно-синим, почти чёрными ягодами величиной с горошину. А зимой... О! Зимой было самое интересное, потому что на черёмухе в это время бывали частыми гостями снегири.

Текст 2

Черёмуховый квас

Возьмите 0,5 кг. черёмухи, хорошо разомните вместе с косточками. Добавьте $\frac{1}{4}$ ложки лимонной кислоты, растёртые с сахаром 10 г. Дрожжей, залейте тремя литрами тёплой воды. Через сутки процедите, разлейте в бутылки и охладите. Через 24 часа напиток готов.

Текст 3

Черёмуха

Дерево или кустарник семейства разноцветных высотой 0,6 – 10 метров. Цветки белые, собраны в висячие кисти. Цветёт в мае – июне. Семена диаметром 0,5 – 0,7 см. созревают в августе – сентябре. Распространена в европейской части России и Западной Сибири.

*В толковом словаре можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются подряд.

В толковых словарях также в разных словарных статьях разъясняются омонимы, которые обозначаются порядковым номером.

Текст 4

- Алёнка! Побежали черёмуху ломать!
- Так она не цветёт ещё!
- У речки на солнышке расцвела!
- У речки! Ну уж нет! Ни за что не пойду! Там комары!

Текст 5 Черемуха

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт

Задание 1.

Учитель: В таблице даны подписи к текстам. Заполните таблицу, предположив, к какому стилю речи относится каждый из текстов. Как вы догадались, откуда взяты высказывания? Подтвердите своё суждение, пользуясь приложением 1.

Номер текста	Подписи к текстам	Стиль речи	Подтверждение
	Из разговора		
	Из сборника стихов С.А.Есенина		
	Из книги «Лекарственные растения»		
	Из рассказа Н.Носова «Снегири»		
	Из энциклопедии «Русская кухня»		

Задание 2.





Учитель: Воспользуйтесь текстом 3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КИСТЬ. Соотнесите значение слова с картинкой. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. Скажите, чем отличаются многозначные слова от омонимов? КИСТЬ¹, и, мн. и, ей, ж.

1. Укреплённый в рукоятке пучок ровных щетинок, волосков для нанесения на поверхность краски, клея, лака. *Кисти для акварели, для масла. Малярная к. Картина кисти Репина (написанная Репиным). Владеть кистью (уметь писать картины).*

2. Украшение в виде стянутого вверху и расходящегося книзу пучка ниток, шнурков. *Скатерть, кушак с кистями.*

3. Разветвлённое соцветие (при созревании его плоды) на удлинённом стебле. *Виноградная к.*

КИСТЬ², и, мн. и, ей, ж. Часть руки (у животных передней конечности) от запястья до конца пальцев. *Узкая в кисти рука. | прил. кистевой, ая, ое (спец.). Кистевое ранение (в кисть).*

В толковом словаре можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются порядком.

В толковых словарях также в разных словарных статьях разъясняются омонимы, которые обозначаются порядковым номером.

Задание 3.

Воспользуйтесь текстом 1. Как меняется черёмуха в течение года? Прочитайте утверждения в таблице. Если утверждение верное – напишите *да*, если утверждение неверное – напишите – *нет*.

Зимой ... частыми гостями были снегири	
Весной она зацвела так пышно	
Летом всё дерево было осыпано светло-синими ягодами	
Осенью - это уже не дерево, а белое облако, каким-то чудом опустившееся на землю	

Задание 4.

В субботу, 27 апреля 2024 года, по всей стране был объявлен Всероссийский субботник. Семья Ивановых тоже готовилась выйти на субботник. Мама решила заранее сварить черемуховый квас и охладить его, так как Gismeteo на 27 апреля с 9 до 15 часов прогнозировал температуру воздуха от +22 до +26 градусов.

Опираясь на текст 2, ответьте на вопрос: сколько литров кваса получится из 1 кг черёмухи? Отметьте один верный ответ.

- 1) 3 литра
- 2) 4 литра
- 3) 5 литров
- 4) 6 литров

Задание 5.

Найдите синоним к слову КВАС. Ответьте, чем отличаются слова «к вам» и «квас»

КВАС – _____

Задание 6.

Воспользуйтесь текстом 3. Какое утверждение **не соответствует** содержанию текста? Выберите **один** вариант ответа.

- 1) Черёмуха - дерево или кустарник семейства разноцветных высотой 0,6-10 метров
- 2) Цветки белые, пятилепестковые, расположены на цветоножках, собраны в густые многоцветковые кисти, с резким черемуховым ароматом.
- 3) Черёмуха цветет в мае – июне, семена созревают в августе – сентябре.
- 4) Распространена в европейской части России.

Задание 7.

Воспользуйтесь текстом 5. Опираясь на прочитанное, заполните таблицу. Для этого вам нужно среди фрагментов, расположенных под таблицей, отобрать нужные и записать их в соответствующие ячейки.

Сравнения	Эпитеты	Олицетворения

- в серебре - в росе
- роса медвяная
- черемуха завила
- ветки, что кудри
- ветки золотистые
- песенки поет

Задание 8.

Опираясь на тексты 1-5, отметьте рисунок, на котором изображены цветы черёмухи. Возможно, вам знакомы и остальные соцветия? Подпишите их.

1.



2.



3.



4.



Задание 9.

Соотнесите картины известных художников с текстами 1,4,5

А)



Б)

В)



4. Рефлексия. Домашнее задание

Учитель:

- ✓ Что нового вы для себя открыли на занятии?
- ✓ Были ли у вас моменты радости, удовлетворения от своих удачных ответов?
- ✓ Были ли моменты недовольства собой?
- ✓ Какую пользу вы извлекли из этого занятия?

Домашнее задание

1. Перевести на родной язык один из текстов 1-5 (на выбор).
2. Составить синквейн к слову ЧЕРЁМУХА.

Дополнительный материал

1) Народные приметы, связанные с черемухой

Для славянских народов черемуха считалась особенным растением. Ее очень часто использовали в различных магических ритуалах, видя ее огромную эзотерическую силу, и это действительно так: черемуха способна принести в жизнь человека положительные изменения. Данное растение часто используют в роли оберега и на сегодняшний день.

2) Что символизирует черемуха

Черемуха — это символ гармонии и любви.

Высушенная веточка данного растения может стать мощным оберегом от сглаза и негативного влияния недоброжелателей.

3) Стоит ли сажать черемуху возле дома

Несмотря на все положительные качества данного растения, возле дома сажать его не следует. Приметы настоятельно рекомендуют не делать этого.

Растущая близко к жилью черемуха может отрицательно сказаться на жизни тех, кто живет рядом: могут начаться внезапно материальные проблемы, беспричинные ссоры между близкими людьми, некий упадок сил.

Есть еще и объективная причина: у данного растения очень сильный аромат во время сезона цветения, что может стать причиной возникновения аллергической реакции, не говоря уже о постоянной головной боли.

4) Почему черемуху называют женским деревом

Легенда рассказывает о том, в растении заключена душа девушки, погибшей в результате несчастного случая. Если срубить черемуху, то можно накликать на себя беду.

Девушки использовали черемуху для приворота будущего мужа. Для этого необходимо было проколоть уши в то время, когда она цветет.

Считалось, что это привлечет внимание молодого человека, которому симпатизирует девушка, вызвав у него взаимные чувства.

5) Определение погоды по цветению черемухи

Люди издревле использовали черемуху для того, чтобы узнать погоду на приближающийся сезон.

Обильное цветение означало холодное лето и бедный урожай. Раннее цветение — теплое и засушливое лето, практически лишённое дождей.

Длительные и обильное цветение черемухи предвещало богатый урожай, теплые и дождливое лето.

Черемуху принято винить в похолодании, хотя дерево также считается символом нежности и любви

Зацвела черемуха — жди похолодания, гласит народная примета. Но с позиции науки о погоде это не более чем совпадение. Как объясняют синоптики, похолодание в начале мая, когда цветет черемуха, в большинстве случаев приносят ветра. Поскольку в северных частях страны в это время все еще лежит снег и лед, то даже кратковременное изменение розы ветров приводит к понижению температуры в центральном регионе. Кроме того, в московском округе май — время, когда погода все еще нестабильна. Поэтому возможно как похолодание, так и резкое потепление.

Тем не менее, с цветением черемухи и похолоданием связано немало легенд. Например, одна из них гласит, что когда-то в черемуху превратилась девушка, которую обманул жених. Предательство так ранило невесту, что ее сердце стало ледяным от горя. Именно поэтому каждый раз, когда дерево зацветает, на улице становится холодно

Интересный факт: цветение черемухи не всегда связывали только с похолоданием. Например, есть и обратная примета, которая гласит, что распутившиеся цветы черемухи — знак прихода устойчивого тепла: «Пшеницу сей, когда зацветает черемуха» .

Функциональные стили речи

Стиль речи	С какой целью используется?	Где используется?	Каковы особенности стиля?	
Разговорный	Неофициальное, непринужденное общение, обмен с собеседниками сведениями, мыслями, чувствами, мнениями.	В беседе в непринуждённой, неофициальной обстановке, в личных письмах, посланиях.	Употребление выразительных (эмоционально окрашенных) слов, общеупотребительных слов, имеющих разговорную окраску; использование свободного порядка слов, повторов, обращений, простых коротки предложений, неоконченных фраз, слов речевого этикета.	
Книжный	Научный	Точная, полная передача научной информации, сообщение сведений об окружающем мире, объяснение природных о общественных явлений.	В учебниках, словарях, энциклопедиях, справочниках, научных книгах, докладах, статьях, на лекциях, конференциях	Использование научных терминов, специальных слов, точных определений, развёрнутых сложных предложений; употребление слов в их прямом значении
	Официально-деловой	Сообщение информации, которая нужна для практического осуществления какого-либо дела; передача точных указаний, рекомендаций, инструкций.	В разных документах (заявлениях, объявлениях, справках, автобиографиях, официальных письмах); в книгах рецептов, путеводителях, инструкциях.	Использование официально-деловой лексики, глаголов повелительного наклонения, развёрнутых сложных предложений, предложений без подлежащего; отсутствие эмоционально окрашенных слов, слов в переносном значении.
	Художественный	Воздействие на читателя, слушателя с помощью нарисованных словами картин и образов (героев, природы, места действия).	В произведениях художественной литературы (стихах, поэмах, романах, рассказах, повестях, пьесах).	Использование ярких, выразительных, «рисующих» слов; употребление эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений.

Прочитайте тексты и выполните ряд заданий.

Текст 1

Под окнами росла большая черемуха. Весной она зацветала так пышно, что казалось – это уже не дерево, а белое облако, каким-то чудом опустившееся на землю. Летом всё дерево было осыпано тёмно-синим, почти чёрными ягодами величиной с горошину. А зимой... О! Зимой было самое интересное, потому что на черёмухе в это время бывали частыми гостями снегири.

Текст 2

Черёмуховый квас

Возьмите 0,5 кг. черёмухи, хорошо разомните вместе с косточками. Добавьте $\frac{1}{4}$ ложки лимонной кислоты, растёртые с сахаром 10 г. Дрожжей, залейте тремя литрами тёплой воды. Через сутки процедите, разлейте в бутылки и охладите. Через 24 часа напиток готов.

Текст 3

Черёмуха

Дерево или кустарник семейства разноцветных высотой 0,6 – 10 метров. Цветки белые, собраны в висячие кисти. Цветёт в мае – июне. Семена диаметром 0,5 – 0,7 см. созревают в августе – сентябре. Распространена в европейской части России и Западной Сибири.

*В толковом словаре можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются подряд.

В толковых словарях также в разных словарных статьях разъясняются омонимы, которые обозначаются порядковым номером.

Текст 4

- Алёнка! Побежали черёмуху ломать!
- Так она не цветёт ещё!
- У речки на солнышке расцвела!
- У речки! Ну уж нет! Ни за что не пойду! Там комары!

Текст 5

Черемуха

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.
 Черемуха душистая,
 Развесившись, стоит,
 А зелень золотистая
 На солнышке горит.
 Ручей волной гремячу
 Все ветки обдает
 И вкрадчиво под кручею
 Ей песенки поёт

Задание 1.

Учитель: В таблице даны подписи к текстам. Заполните таблицу, предположив, к какому стилю речи относится каждый из текстов. Как вы догадались, откуда взяты высказывания? Подтвердите своё суждение, пользуясь приложением 1.

Номер текста	Подписи к текстам	Стиль речи	Подтверждение
	Из разговора		
	Из сборника стихов С.А.Есенина		
	Из книги «Лекарственные растения»		
	Из рассказа Н.Носова «Снегири»		
	Из энциклопедии «Русская кухня»		

Задание 2.





Учитель: Воспользуйтесь текстом 3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КИСТЬ. Соотнесите значение слова с картинкой. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. Скажите, чем отличаются многозначные слова от омонимов? КИСТЬ¹, и, мн. и, ей, ж.

1. Укреплённый в рукоятке пучок ровных щетинок, волосков для нанесения на поверхность краски, клея, лака. *Кисти для акварели, для масла. Малярная к. Картина кисти Репина (написанная Репиным). Владеть кистью (уметь писать картины).*

2. Украшение в виде стянутого вверху и расходящегося книзу пучка ниток, шнурков. *Скатерть, кушак с кистями.*

3. Разветвлённое соцветие (при созревании его плоды) на удлинённом стебле. *Виноградная к.*

КИСТЬ², и, мн. и, ей, ж. Часть руки (у животных передней конечности) от запястья до конца пальцев. *Узкая в кисти рука. | прил. кистевой, ая, ое (спец.). Кистевое ранение (в кисть).*

Ответ: _____

Задание 3.

Воспользуйтесь текстом 1. Как меняется черёмуха в течение года? Прочитайте утверждения в таблице. Если утверждение верное – напишите *да*, если утверждение неверное – напишите – *нет*.

Зимой ... частыми гостями были снегири	
Весной она зацветала так пышно	
Летом всё дерево было осыпано светло-синими ягодами	
Осенью - это уже не дерево, а белое облако, каким-то чудом опустившееся на землю	

Задание 4.

27 апреля 2024 года, по всей стране был объявлен Всероссийский субботник. Семья Ивановых тоже готовилась выйти на субботник. Мама решила заранее сварить черемуховый квас и охладить его, так как Gismeteo на 27 апреля с 9 до 15 часов прогнозировал температуру воздуха от +22 до +26 градусов.

Опираясь на текст 2, ответьте на вопрос: сколько литров кваса получится из 1 кг черёмухи? Отметьте один верный ответ.

- 5) 3 литра
- 6) 4 литра
- 7) 5 литров
- 8) 6 литров

Ответ: _____

Задание 5.

Найдите синоним к слову КВАС. Ответьте, чем отличаются слова «к вам» и «квас»

КВАС - _____

Задание 6.

Воспользуйтесь текстом 3. Какое утверждение **не соответствует** содержанию текста? Выберите **один** вариант ответа.

- 5) Черёмуха - дерево или кустарник семейства разноцветных высотой 0,6-10 метров
- 6) Цветки белые, пятилепестковые, расположены на цветоножках, собраны в густые многоцветковые кисти, с резким черемуховым ароматом.
- 7) Черёмуха цветет в мае – июне, семена созревают в августе – сентябре.
- 8) Распространена в европейской части России.

Ответ: _____

Задание 7.

Воспользуйтесь текстом 5. Опираясь на прочитанное, заполните таблицу. Для этого вам нужно среди фрагментов, расположенных под таблицей, отобрать нужные и записать их в соответствующие ячейки.

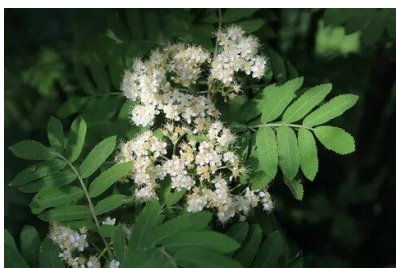
Сравнения	Эпитеты	Олицетворения

- в серебре - в росе
- роса медвяная
- черемуха завила
- ветки, что кудри
- ветки золотистые
- песенки поет

Задание 8.

Опираясь на тексты 1-5, отметьте рисунок, на котором изображены цветы черёмухи. Возможно, вам знакомы и остальные соцветия? Подпишите их

1.



2.



5.



4.



Ответ: _____

Задание 9.

Соотнесите картины известных художников с текстами 1,4,5

А)



Б)



В)



Ответ:

Домашнее задание





1. Перевести на родной язык один из текстов 1-5 (на выбор).
2. Составить синквейн к слову ЧЕРЁМУХА.

Ключи к заданиям

Задание 1

Номер текста	Подписи к текстам	Стиль речи	Подтверждение
4	Из разговора	Разговорный	Беседа, диалог в непринуждённой, неофициальной обстановке, есть обращение, простые короткие предложения
5	Из сборника стихов С.А.Есенина	Художественный	Стихотворение, Воздействие на читателя, слушателя с помощью нарисованных словами картин, употребление эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений
3	Из книги «Лекарственные растения»	Научный	Точная, полная передача научной информации, сообщение сведений о черемухе, употребление слов в их прямом значении
1	Из рассказа Н.Носова «Снегири»	Художественный	Отрывок из рассказа. Воздействие на читателя, слушателя с помощью нарисованных словами картин и образов, природы, места действия)
2	Из энциклопедии «Русская кухня»	Официально-деловой	Сообщение информации, которая нужна для практического осуществления какого-либо дела; передача точных указаний, рекомендаций, инструкций. Использование глаголов повелительного наклонения

Задание 2

	2. Украшение в виде стянутого вверху и расходящегося книзу пучка ниток, шнурков.
	Кисть ² Часть руки (у животных передней конечности) от запястья до конца пальцев.
	3. Разветвлённое соцветие (при созревании его плоды) на удлинённом стебле
	1. Укреплённый в рукоятке пучок ровных щетинок, волосков для нанесения на поверхность краски, клея, лака

Ответ: 3

Задание 3

Зимой ... частыми гостями были снегири	да
Весной она зацветала так пышно	да
Летом всё дерево было осыпано светло-синими ягодами	нет
Осенью - это уже не дерево, а белое облако, каким-то чудом опустившееся на землю	нет

Задание 4

Ответ: 4, (6 литров)

Задание 5

КВАС – напиток. *Квас* – имя существительное, к вам местоимение с предлогом

Задание 6

Ответ: 2

Задание 7

Сравнения	Эпитеты	Олицетворения
ветки, что кудри	ветки золотистые	черемуха завила
в серебре - в росе	роса медвяная	песенки поет

Задание 8

Ответ: 2 – черемуха
(1 – рябина, 3 – яблоня, 4- калина)

Задание 9

Ответ: а – 4; б – 5; в - 1